

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного языка и литературы и английского языка.
Адресность программы	Основное общее образование. 2-4 классы
УМК	<p>1. Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. В 2-х частях. Ч.1 / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.</p> <p>2. Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. В 2-х частях. Ч.2 / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 157 с.</p> <p>3. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. - 104 с.</p> <p>4. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе в 2 частях. Ч. 2. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. - 96 с.</p> <p>5. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 110 с.</p> <p>6. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 111 с.</p>
Основа программы	<p>ФГОС основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа школы</p> <p>Примерная программа по английскому языку с учётом авторских программ Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Притыкиной Т.А. для 2 классов, Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 3-4 классов.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование</i> умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - <i>развитие</i> личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - <i>обеспечение</i> коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - <i>освоение</i> элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к

	<p>представителям других стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; - сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах; - сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке; - расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне; - развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадь, учебником и т.д.); умения работы в группе; - развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке; - развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	210 часов: 2-4 классы – 70 часов.